التعبير الكتابي

الصف الرابع



الفصل الدراسي الثاني

سمير الغريب
مذكرات تعليمية

تحيا الأمة بإحياء لغتها

(1) كتابة وصف حدث

اقرأ وصف الحدث التالي:

شراء ساعة يد

"منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدى ساعة رقمية، لم أكن أتخيل أني سأحصل عليها. في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها؛ إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان؛ فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي. بعد ذلك وفى يوم الخميس ذهبت مع أبي محل بيع الساعات، ورأيت أنواعا وأشكالا متعددة، وأخيرا اشتريت ساعتي الصفراء المفضلة، فأنا سعيد بها."

تحليل وصف الحدث السابق

تحليل

	العنصر	التحليل
(1)	اسم الحدث	عنوان يعبر عن الحدث.
(2)	المقدمة	تشمل: (أ) زمن الحدث، ومكان الحدث. (ب) مناسبة الحدث
(3)	الموضوع	يشمل: (أ) التفاصيل الحسية: (ما سمعته، ورأيته، ولمسته) (ب) التفاصيل المعنوية: بماذا شعرت؟
(4)	الخاتمة	ماذا تعلمت من الحدث؟

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

شراء دراجة

أخيرا سأمتلك الدراجة التي حلمت بها.. دعوني أحكي لكم ما حدث، في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي دراجة يوم الجمعة وكدت أطير من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض بيع الدراجات، ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان. وأخيرا اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جدا."

(1) الحدث: ....

(2) وَقْتُ الْحَدَثِ: ....

(3) مَكَانُ الْحَدَثِ: ....

(4) شعوري: ....

(5) الخاتمة: ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

شراء هاتف جديد

"منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي أمتلك فيه هاتفًا جديدًا، في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام، وأخبرني أنه سيشتري لي الهاتف التي أحلم بها؛ إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان؛ طرت من الفرح وشكرت أبي، يوم الخميس ذهبت مع أبي محل بيع الواتف، واشتريت هاتفًا، لقد أصبح الحُلم حقيقة.

(1) الْحَدَثُ: ....

(2) وَقْتُ الْحَدَثِ: ....

(3) مَكَانُ الْحَدَثِ: ....

(4) شعوري: ....

(5) الخاتمة ....

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

رحلة إلى الأقصر

أخيرا، سأسافر إلى مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها. في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في رحلة إلى مدينة الأقصر في الأسبوع الأول من إجازة منتصف العام. كدت أطير من شدة الفرح، وشكرت أبي، وأخيرا تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر.

(1) الحدث: ....

(2) وَقْتُ الْحَدَثِ: ....

(3) مَكَانُ الْحَدَثِ: ....

(4) شعوري: ....

(5) الخاتمة: ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

رحلة إلى مدينة الإسكندرية

كَانَ يَوْمًا رَائِعًا وَجَمِيلًا.. فِي الصّيفِ الْمَاضِي دَخَلَ أَبِي غُرْفَتِي وَأَخْبَرَنِي بِأَنَنَا سَنَذْهَبُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيةِ، طِرْتُ مِنَ الْفَرَحِ، وَقَبَّلْتُ يَدَ أُبِي فَقَدْ كَانَ هَذَا هُوَ حُلْمِي مُنْذُ بِدَايَةِ الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيةِ، عَلَى الْبَحْرِ قَضَيْتُ أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ، كَانَ أُسْبُوعًا جَمِيلًا شَاهَدْنَا فِيهِ مَعَالِمِ الْإِسْكَنْدَرِيةِ، عُدْتُ مِنَ الرَّحْلَةِ وَأَنَا أَشْعُرُ بِالْفَرَحِ.

(1) الْحَدَثُ: ....

(2) وَقْتُ الْحَدَث: ....

(3) مَكَانُ الْحَدَثِ: ....

(4) شعوري: ....

(5) الخاتمة ....

تطبيقات على كتابة وصف الحدث

اقرأ وصف الحدث التالي، أجب   السؤال الثالث: اقرأ، ثم أكمل

المتحف المصري الكبير

كان يحلم بزيارة المتحف المصري الكبير، وقبل نهاية الفصل الدراسي الأول، جمع زملاء المدرسة وتحدث معهم وشجعهم على أن يطلبوا من المدرسة القيام برحلة في إجازة نصف العام إلى القاهرة لزيارة المتحف المصري، وكم كانت فرحته عندما وجد في لوحة الإعلانات إعلانًا عن زيارة إلى المتحف المصري.

(1) الحدث: ....

(2) وَقْتُ الْحَدَثِ: ....

(3) مَكَانُ الْحَدَثِ: ....

(4) شعوري: ....

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أكمل

ملابس العيد

كان يومًا جميلًا وممتعًا، يوم الخميس الماضي أخبرني أبي بأننا سوف نذهب لشراء ملابس العيد، كدت أطير من الفرح، وحضنت أبي، وذهبت مع أبي إلى متجر بيع الملابس، ورأيت الكثير من الملابس، واشتريت قميصًا جديدًا وحذاءً جميلا، وفي نهاية اليوم رجعت مع أبي وأنا أشعر بالسعادة

(1) الْحَدَثُ: ....

(2) وَقْتُ الْحَدَثِ: ....

(3) مَكَانُ الْحَدَثِ: ....

(4) شعوري: ....

(5) الخاتمة ....

تطبيقات على كتابة وصف الحدث

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

اكتب وصف حدث بعنوان (يوم على الشاطئ) مستعينًا بالجمل التالية:

(تناولنا السمك المشوي على الشاطئ).

(بنيت قلعة مع أخي من الرمال الذهبية الناعمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

اكتب وصف حدث بعنوان (يوم في حديقة الحيوان)، مراعيا عناصر كتابة وصف الحدث (العنوان، والمقدمة، والموضوع، والخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

تطبيقات على كتابة وصف الحدث

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

اكتب وصف حدث بعنوان (مباراة كرة القدم) مستعيناً بالجمل التالية:

(ذهبت مع أبي لمشاهدة مباراة كرة قدم)

(كانت المباراة ممتعة، وفاز الفريق الأفضل)

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

اكتب وصف حدث بعنوان (شراء ملابس العيد)، مراعيا عناصر كتابة وصف الحدث (العنوان، والمقدمة، والموضوع، والخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

تطبيقات على كتابة وصف الحدث

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

اكتب وصف حدث بعنوان (زيارة إلى أهرامات الجيزة)، مراعيا عناصر كتابة وصف الحدث (العنوان، والمقدمة، والموضوع، والخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال العاشر: اقرأ، ثم أجب

اكتب وصف حدث بعنوان (زيارة إلى المتحف المصري)، مراعيا عناصر كتابة وصف الحدث (العنوان، والمقدمة، والموضوع، والخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

التعبير الكتابي (2) كتابة وصف مكان

اقرأ وصف الحدث التالي:

المكتبة العامة

ذهبت مع أسرتي في رحلة إلى المكتبة العامة، المبنى كبير، نوافذه واسعة يدخل منها ضوء الشمس، الكتب منظمة بعناية على الرفوف، موضوعاتها متنوعة بين العلوم والقصص والتاريخ، جلس طلاب يقرءون بتركيز، وكان الهدوء يملأ المكان، لفت انتباهي ركن الأطفال الملون بألوان جميلة وما فيه من مقاعد صغيرة مريحة.

رأيت أشخاصًا كثيرين هنا وهناك، يبحثون عن الكتب في نظام وهدوء، خرجتُ من المكتبة وأنا سعيد، وأتمنى العودة إلى هذا المكان.

تحليل وصف مكان

تحليل

	العنصر	التحليل
(1)	اسم المكان	عنوان يعبر عن الحدث.
(2)	المقدمة	يتم تحديد المكان
(3)	الموضوع	يشمل تفاصيل المكان: (شكله، نظامه، محتوياته)
(4)	الخاتمة	الشعور نحو المكان، أو التحدث عن أمنية.

اقرأ وصف الحدث التالي، أجب:

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

حديقة الأزهر

توجد حديقة الأزهر فى محافظة القاهرة، وهي تجذب الزوار من كل مكان لالتقاط الصور، ويوجد بها بحيرة تتميز بالمناظر الجميلة، وبها مجموعة من الأسماك الملونة التى تجذب الزوار، ويستمتع الزوار بالجلوس على المساحات الخضراء الشاسعة بالحديقة، ومشاهدة المناظر الطبيعية الجميلة، من يزورها يشعر بالفرح.

(1) العنوان: ....

(2) تحديد المكان: ....

(3) محتويات المكان: ....

(4) الشعور نحو المكان: ....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

برج القاهرة

يقع برج القاهرة في مدينة القاهرة الواقع في جزيرة الزمالك، من أعلى برج القاهرة سترى منظرًا رائعًا لمدينة القاهرة، صمم البرج المهندس المعماري المصري نعوم شبيب، على شكل زهرة اللوتس وهي من رموز الحضارة المصرية القديمة، ومن خلال البرج يمكنك مشاهدة مدينة القاهرة، وتشعر بالفخر وأنت أعلى البرج.

(1) العنوان: ....

(2) تحديد المكان: ....

(3) شكل المكان: ....

(4) الشعور نحو المكان: ....

اقرأ وصف الحدث التالي، أجب السؤال الثالث: اقرأ، ثم أكمل

أهرامات الجيزة

أهرامات الجيزة من أقدم أماكن مصر، تقع الهرامات في محافظة الجيزة وتتكون من ثلاثة أهرام هي: الهرم الأكبر (خوفو)، والهرم الثاني (خفرع)، والهرم الثالث (منقرع)، والأهرامات هي مدافن ملوك مصر القديمة، ويأتي السياح من كل دول العالم لمشاهدة الأهرامات والتمتع بالنظر إليها، يجب أن تزورها وأن تشعر بالفخر والفرح عند زيارتها.

(1) العنوان: ....

(2) تحديد المكان: ....

(3) محتويات المكان: ....

(4) الشعور نحو المكان: ....

(5) الخاتمة: ....

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أكمل

مدينة الإسكندرية

الإسكندرية من أجمل مدن مصر، توجد مدينة الإسكندرية شمال مصر على البحر المتوسط، ويذهب إليها الناس في فصل الصيف؛ للتمتع بجوها المعتدل ومياه البحر المتوسط الصافية، ومن أشهر الأماكن بها قلعة قايتباي، وهي مدينة قديمة بناها القائد الإسكندر الأكبر، يشعر كل من يزورها بالفرح والراحة والسعادة.

(1) العنوان: ....

(2) تحديد المكان: ....

(3) محتويات المكان: ....

(4) الشعور نحو المكان: ....

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أكمل

زيارة إلى قرية جدي

يوم الخميس الماضي كان يوما جميلا وممتعًا، فقد قرر أبي أن نذهب في زيارة لقرية جدي، القرية جميلة وهادئة، يصحو الفلاحون مبكرا ويدهبون إلى الحقول، وهواء القرية نقي، والشمس ساطعة والشوارع ضيقة، شاهدت الأشجار الخضراء والنباتات مختلفة الأشكال والألوانن كان يوما لا يُنسى، رجعت إلى البيت وأنا أشعر بالسعادة والفرحة.

(1) العنوان: ....

(2) تحديد المكان: ....

(3) محتويات المكان: ....

(4) الشعور نحو المكان: ....

تطبيقات على كتابة وصف مكان

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

اكتب وصف مكان بعنوان (مكان أعجبني) مراعيا عناصر كتابة وصف المكان:
(اسم المكان، والمقدمة، وتفاصيل المكان، والخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

اكتب وصف مكان بعنوان (حديقة الحيوان) مراعيا عناصر كتابة وصف المكان:

(اسم المكان، والمقدمة، وتفاصيل المكان، والخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

اكتب وصف مكان بعنوان (شاطئ البحر) مراعيا عناصر كتابة وصف المكان:

(اسم المكان، والمقدمة، وتفاصيل المكان، والخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

تطبيقات على كتابة وصف الحدث

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

اكتب وصف حدث بعنوان (زيارة إلى أهرامات الجيزة)، مراعيا عناصر كتابة وصف الحدث (العنوان، والمقدمة، والموضوع، والخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال العاشر : اقرأ، ثم أجب

اكتب وصف حدث بعنوان (زيارة إلى المتحف المصري)، مراعيا عناصر كتابة وصف الحدث (العنوان، والمقدمة، والموضوع، والخاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

....